|  |  |
| --- | --- |
|  **Agenda Semanal** | **2.º ano de escolaridade** |
|  | (de 11.05.2020 a 15.05.2020) |
| **Disciplinas** | **Português** | **Matemática** | **Estudo do Meio** |
| **Objetivos** | - Saber ler para retirar informação dos textos- Texto em Banda desenhada- Gramática: verbos, adjetivos e nomes | - Resolução de problemas- Frações- Tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6 e 10 | - Revisões sobre o estudo dos animais - Pesquisa sobre o sol |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ª Feira** | **3.ª Feira** | **4.ª Feira** | **5.ª Feira** | **6.ª Feira** |
| **Matemática** | **Português**  | **Matemática** | **Português** | **Português**  |
| .Fazer a p. 129 do manual.Ver [vídeo das operações](https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo).Fazer no caderno as operações e escrever por extenso o resultado(793-637; 542-481; 93+637; 481+422) | .Ler o texto da p.63 do livro de fichas 3X e fazer o ditado até ao final da linha 8 («Lobo Pequeno») no caderno. .Fazer a ilustração. | . Fazer a p. 131 do manual | .Fazer os exercícios de rimas [Jogar rimas](https://www.escolamagica.pt/exercicios/item/compreensao-e-expressao-entoacao-e-ritmo-rima-/892).Escrever uma lista de 8 palavras que rimem no caderno | .Ouvir o texto «O Cuquedo e um Amor que mete medo»[Vídeo O Cuquedo e um amor que mete medo](https://www.youtube.com/watch?v=8dJN089DUrk).Fazer uma banda desenhada a partir da história que ouviste |
| **Estudo do Meio** | **Matemática** | **Português** | **Matemática** | **Estudo do Meio** |
| .Realizar as pp.102 e 103 do manual | .Fazer a p. 130 do manual  | .Fazer as pp.63 e 64 do livro de fichas.  | .Fazer as pp. 132 e 133 do manual | .Fazer uma gravação áudio com as informações que pesquisaste sobre o sol e envia por email  |
| **Trabalho de Projeto** | **Expressões Artísticas** | **Estudo do Meio** | **Estudo do Meio** | **Exp. Ed. Físico-Motora** |
| .Ler a informação da p. 104 do manual de Estudo do Meio.Pesquisa curiosidades sobre o sol (temperatura; é planeta ou estrela; tamanho; localização na via láctea; importância do sol para o planeta Terra...)  | .Escolher um brinquedo e desenhar a sua sombra numa folha A4 ou no caderno e enviar por emailVer exemplos em:[Sombra com o sol](https://www.google.com/search?q=desenhar+a+sombra+dos+brinquedos&safe=off&rlz=1C1CHBD_pt-PTPT871PT871&sxsrf=ALeKk02fAsDO1ogkRn86lN6zjbX1jyZ-JQ:1588677565068&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiArbaPzZzpAhXpzoUKHf_PDQMQ_AUoAXoECAsQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=8jyJHNUqeJjXkM)[Exemplos - desenhar sombras](https://www.google.com/search?q=desenhar+a+sombra+dos+brinquedos&safe=off&rlz=1C1CHBD_pt-PTPT871PT871&sxsrf=ALeKk02fAsDO1ogkRn86lN6zjbX1jyZ-JQ:1588677565068&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiArbaPzZzpAhXpzoUKHf_PDQMQ_AUoAXoECAsQAw&biw=1366&bih=625) | .Fazer as pp.31 e 32 do livro de fichas | (experimental).Fazer as pp.110 e 111 do manual.Fazer o registo no caderno da experiência da batata (ver quantos milímetros já tem o grelo da batata) | .Fazer a proposta do #EstudoEmCasa (emissão na televisão Horário – 9h40m às 10h10m) |
| **Videochamadas:****Grupo A (\_\_h - \_\_h)****Grupo B (\_\_h - \_\_h)** **Grupo C (\_\_h - \_\_h)****Grupo D (\_\_h - \_\_h)****Grupo E (\_\_h - \_\_h)** | **Das 14.30h às 17.30h** **Apoio direto através do e-mail**  | **Das 14.30h às 17.30h** **Apoio direto através do e-mail** | **Videochamadas:****Grupo A (\_\_h - \_\_h)****Grupo B (\_\_h - \_\_h)** **Grupo C (\_\_h - \_\_h)****Grupo D (\_\_h - \_\_h)****Grupo E (\_\_h - \_\_h)** | **Das 14.30h às 17.30h** **Apoio direto através do e-mail** |
| **Sugestões de conteúdos desta semana:****\*** Podem consultar os recursos multimédia na plataforma auladigital.leya.com (Manuais adotados\_PLIM) |
| **- Visualizar o vídeo da Khan Academy (divisão):** <https://www.youtube.com/watch?v=kjgBIDdg6X8> |

@GoreteFonseca [***www.quadroegiz.com***](http://www.quadroegiz.com)